

Yncréa Hauts-de-France











Qui sommes-nous?





Depuis 1885, la grande école d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France porte des formations initiales - notamment les programmes « grande école » HEI, ISA et ISEN Lille -, des activités de recherche, des services de conseil aux entreprises et des formations continues.

Elle constitue aujourd'hui l'un des premiers pôles d'enseignement supérieur associatif d'Europe.

La grande école est labellisée EESPIG (établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général). Ses diplômes sont habilités par la CTI (commission des titres d'ingénieur).







yncréa HAUTS-DE-FRANCE

Trois piliers stratégiques





Chiffres clés

Acteur de l'enseignement supérieur depuis 1885



diplômés

40 domaines de professionnalisation



375 universités partenaires à l'international



3 métiers :

- la formation
- la recherche
- la prestation aux entreprises



450 collaborateurset plus de500 vacataires



23 laboratoiresde recherche dont4 auec le CNRS

55 millions de budget consolidé





Quatre campus





La force d'un réseau











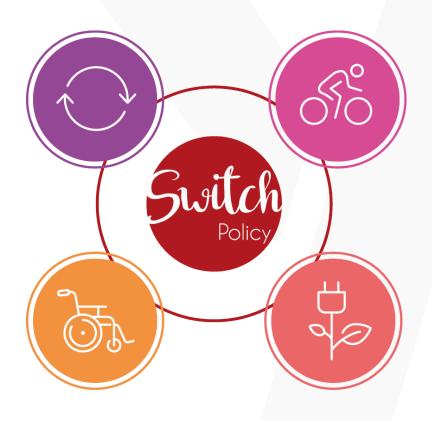




Lille Nord de France



Engagés en RSE



Une politique intitulée Switch Policy

Fédérer la communauté d'Yncréa Hauts-de-France autour de sujets comme le handicap, la mobilité, l'économie circulaire, la gestion énergétique, les achats durables, l'entreprenariat social et solidaire...

Des preuves

- certification IS014001 (sur 1/3 du périmètre depuis 2011, avec projet d'extension progressive 2021-2024);
- YHDF, via une de ses composantes, établissement responsable de l'année 2018 aux Trophées des Campus responsables francophones ; prix remis au Ministère de la Transition écologique et solidaire ;
- YHDF, via une de ses composantes, à la 2ème place ex-aequo aux International Green Gown Awards 2019, en tant qu'établissement durable de l'année (Prix remis dans les locaux de l'Institut International de l'Education à New York, dans le cadre du Forum Politique de Haut Niveau pour le Développement Durable des Nations Unies).



3 programmes « grande école», 40 domaines de professionnalisation





créée en 1885, porte une approche généraliste, qui se décline dans divers secteurs d'activités.

Bâtiment Aménagement Architecture | Bâtiment Travaux Publics | Chimie Innovante et Transition écologique | Conception Mécanique | Energies Systèmes Electriques et Automatisés | Informatique et Technologies de l'Information | Ingénierie Médicale et Santé | Management des Opérations Industrielles et Logistiques | Mécatronique Robotique | Pharmaceutique et Cosmétique | Aéronautique | Smart Cities (cursus en anglais | Technologies Innovation et Management textiles | Management de projets Entrepreneuriat-Intrapreneuriat-Extrapreneuriat | Management option Finances



3 programmes « grande école», 40 domaines de professionnalisation





porte depuis 1963 des expertises liées à l'agriculture, l'agroalimentaire, l'environnement, le paysage.

Agribusiness et Filières | Sustainable agriculture and Smart Farming | Management – Option Innovation Produit | Management – Option Trade & Consumer | Management – Option Trade & Agribusiness (cursus en anglais) | Management de la Performance Environnementale Globale | Sustainable Product Development – Option Nutrion Santé | Sustainable Product Development – Option Ecodesign of Products (cursus en anglais) | Quality Management systems in agrofood sector (cursus en anglais) | Management de la performance opérationnelle en agro-alimentaire | Paysage (ITIAPE) | Formation Environnementaliste | Management de projets Entrepreneuriat-Intrapreneuriat-Extrapreneuriat | Management option Finances



3 programmes « grande école», 40 domaines de professionnalisation





créé en 1956, œuvre dans les champs disciplinaires de l'informatique, l'électronique, le numérique et les nanotechnologies.

Electronique embarquée | Objets connectés | Robotique mobile | Intelligence artificielle | Bio-Nanotechs | Développement logiciels et Jeux vidéo | Big Data | Cybersécurité | Informatique et Finance | Ingénieur d'affaires | Management de projets Entrepreneuriat-Intrapreneuriat-Extrapreneuriat



Une recherche au service des territoires

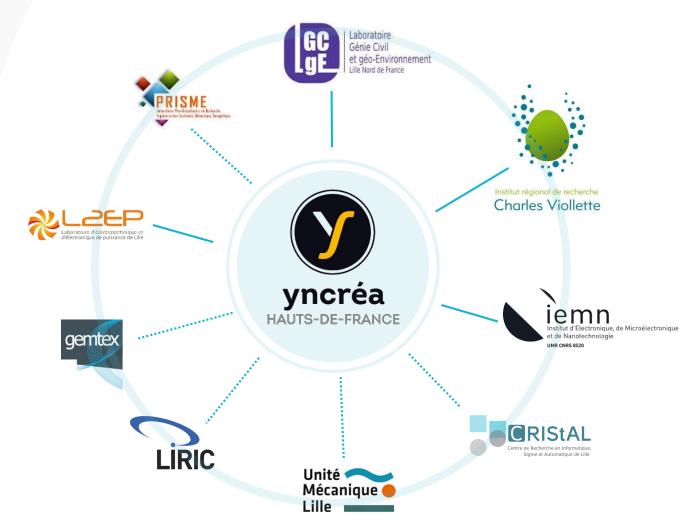
Yncréa Hauts-de-France couvre un large panel de thématiques de recherche, représentatif des nombreuses disciplines enseignées dans ses formations diplômantes, au service du développement économique des territoires. Cela se traduit par une implication dans 23 laboratoires de recherche et des co-tutelles de 4 laboratoires publics régionaux.













Une expérience du codesign depuis 2008





Depuis 2008, Yncréa Hauts-de-France a construit une expertise de codesign, au travers de son dispositif ADICODE [®] (ateliers de l'innovation et du codesign).

Pour innover, la méthode ADICODE® combine :

- une démarche transdisciplinaire,
- une approche centrée utilisateur,
- le recours au prototypage rapide,
- à la créativité et
- à l'intelligence collective.

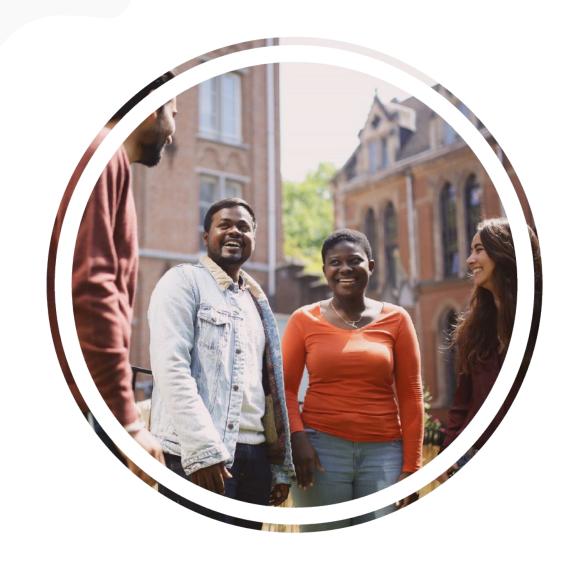
Ce savoir-faire se décline :

- en pédagogie
 pour former étudiants et
 professionnels à la conduite de
 projets innovants en codesign
- en prestations
 pour accompagner l'émergence
 d'innovations et les approches
 collaboratives des acteurs
 économiques.



So international

- Installation de programmes franchisés en Afrique, Asie et Amérique Latine pour accélérer l'intégration d'étudiants internationaux dans nos cursus
- Un état d'esprit et une approche international at home sur tous nos campus





Nos universités partenaires





Innovateur pédagogique

- Une direction de l'ingénierie et de l'innovation pédagogique, pour accompagner les enseignants dans la construction de leurs pédagogies.
- Diversification des modalités pédagogiques de cycles préparatoires intégrés. Trois nouveaux cycles préparatoires depuis 2 ans : ADIMAKER[®], Numérique et biologie, cycle préparatoire à l'international





Apprendre, chercher, innover « grandeur nature » dans les démonstrateurs

Nos démonstrateurs se matérialisent sous la forme d'environnements équipés et fonctionnels sur les campus. Ils s'appuient sur les compétences de pédagogues, de chercheurs et de consultants d'Yncréa Hauts-de-France. La démarche s'applique aussi sur des terrains d'expérimentation variés, hors-les murs des campus

Offrir des conditions réelles pour un triple objectif :

- apprendre en faisant
- chercher dans le concret
- expérimenter des innovations échelle 1





Un campus qui se renouvelle

Réinvention du campus Vauban, programmée sur cinq ans.

"CAMPLUS", c'est le nom de code attribué au projet immobilier. Des « PLUS » qu'Yncréa Hauts-de-France souhaite porter au quotidien et rendus tangibles dans son campus.

- + d'innovation dans ses pratiques pédagogiques.
- + intégré et utile au quartier.
- de possibilité d'expérimentation échelle 1 dans ses démonstrateurs.

Un engagement encore + affirmé en tant que campus responsable pour la transition écologique, énergétique et sociétale.





Merci de votre attention

